

ชื่อเรื่อง	ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	สายทอง ขยันไทย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.คณิต สุวรัตน์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามตำแหน่ง ระดับการศึกษา และขนาดของสถานศึกษา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ ไพฑูรย์สินลาร์ตัน ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครู จำนวน 1,989 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกนได้จำนวน 320 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีตำแหน่ง และระดับการศึกษาต่างกัน มีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ไม่แตกต่างกัน ส่วนผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีขนาดของสถานศึกษาต่างกัน มีภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ ผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

Title	Creative Leadership of School Administrators under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1
Name	Saithong Khayanthai
Advisor	Dr. Kanit Sukkarat
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of creative leadership of school administrators and 2) to compare the creative leadership of school administrators under Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1, classified by position, educational level, and school size. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Paitoon Sinlarat. The population consisted of 1,989 school administrators and teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 320 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of creative leadership of school administrators was at a high level. 2) School administrators and teachers with different positions and educational levels did not differ in their perceptions of creative leadership. However, school administrators and teachers working in schools of different sizes had significantly different perceptions of creative leadership at the .05 level of statistical significance.

Keywords: Creative Leadership, School Administrators, Pathum Thani Primary Educational Service Area Office 1